

(Pārskats par karjeras nedēļu Altshauzentā),Madara Geka , 10.dh, (Gatavs darbam: orientācija uz karjeru un universitātes studijām vidusskolās / Fit for Job: Orientation to Career and University Studies at Secondary Schools)



Satura rādītājs:

- 1.1. Manas stiprās puses
- 1.2. Mana nākotnes profesija
- 2. Apmaiņas programma
 - 2.1 Apmaiņas nedēļas apraksts un novērtējums
 - 2.2 Starpkultūru valodas prasmes
- 3. Kopsavilkums

1. Manas karjeras vēlmes

1.1 Manas stiprās puses

Ārpus skolas es nodarbojos ar ļoti daudz lietām, jo man ir daudz hobiju un intereses. Es eju Pārdaugavas mūzikas un mākslas skolā, kur šogad pabeigšu ģitāras klasi, apmeklēju papildus vācu valodas un angļu valodas kursus, eju dejošanā, kā arī dziedu solo pie privātskolotājas. Visvairāk mani interesē mūzika, tādēļ lielāko daļu no mana brīvā laika aizņem aktivitātes, kuras ir saistītas ar to. Mani arī ļoti interesē anatomija un kvantu fizika, šie temati ir ļoti plaši, tādēļ ir interesanti par tiem lasīt, ņemot vērā, ka katru dienu pasaule atklāj ko jaunu ar šo tēmu saistītām lietām. Man interesē arī ārvalstu politika un to ekanomiskā situācija. Visi notikumi, kas pašreiz norisinās Pasaulē ir ļoti nozīmīgi un saspringti, tādēļ ir interesanti vērot un sekot līdz valstu savstarpējām attiecībām un to ekanomiskajām darbībām.

Projekta laikā es veicu vairākus testus saistībā ar nākotnes karjeru, viens no tiem bija par prasmēm un kompetencēm (Exploring a job profile-matching skills and competences). Tajā es uzzināju, ka viena no manām nākotnes profesijām varētu būt starptautiskais ekanomists. Lai es kļūtu par profesionālu šīs jomas pārstāvi man vajadzētu pārzināt starptautisko mārketingu un menidžamentu, eksportu, politiku, statistiku, finanses, kalkulāciju, loģistiku u.c. Vēl es es uzzināju, ka lai kļūtu par starptautisko ekanomistu, man no sākuma vajag kļūt par citu profesiju pārstāvi, kā piemēram, juristu, diplomātu vai citiem. Nav skolas, kurās būtu programmas, lai kļūtu tieši par starptautisko ekanomistu, ir sākumā jāspecializējas citās jomās.

Vislabāk man skolā padodas matemātika un bioloģija. Bioloģija man vienkārši šķiet patiesi intereanta, it sevišķi anatomija, bet es negribētu savu nākotnes profesiju saistīt ar šo nozari, jo, manuprāt, būt par ārstu vai mediķi būtu pārāk grūti priekš manis. Būtu, pirmkārt ļoti daudz jāmācās, otrkārt tas ir grūts darbs tieši emocionālajā ziņā. Ir jābūt ļoti stipram cilvēkam, lai netikai ārstētu cilvēkus, bet arī tos atblastītu un dotu cerību arī pat visbezcerīgākajās situācijās. Tāpēc, šo nozari es atstāšu tikai savā interešu līmenī.

Visvairāk man interesē mūzika un ārvalstu attiecības, tas nozīmē, ka savu profesiju es varētu saistīt ar šīm nozarēm. Man vajag turpināt interesēties un pilnveidoties par lietām, kas man visvairāk sagādā prieku, tādejādi es būšu tikai ieguvēja un par ļaunu tas man nenāks.

12. Mana nākotnes profesija

Nākotnē es sevi redzu profesijā, kas būtu saistīta ar starptautiskajām attiecībām, jo man ļoti patīk komunicēt un iepazīties ar daudz jauniem cilvēkiem, tādēļ domāju, ka, piemēram, vēstnieks varētu būt tā profesija, kas man būtu piemērota, jo tad man vajadzētu pārzināt daudzas jomas, ne tikai vienu. Savu profesiju(dziedātāja) es neredzu kā nopietnu, jo mūsdienās ir ļoti daudz gan dziedātāji, gan ģitāristi, gan citi mūziķi, tāpēc ir ļoti grūti izsisties cauri, lai sevi nodrošinātu ar stabilu iztiku.

Ja es gribēšu kļūt par vēstnieku, es domāju, ka varētu stāties Latvijas universitātē, starptautiskās ekonomikas un komercdiplomātijas - bakalaura studiju programmā. Tajā es iegūšu sociālo zinātņu bakalaura grādu starptautiskajā ekonomikā, tiesības studēt maģistrantūrā vai otrā līmeņa profesionālajās augstākās izglītības studiju programmās, kuras paredzētas studijām pēc bakalaura grāda ieguves orientēšanās mūsdienu starptautiskās ekonomikas procesos un spēja tos analizēt, izmantojot statistiskās, ekonometriskās kā arī citas kvantitatīvās un kvalitatīvās analīzes metodes. Vēl es iegūšu izpratni par komercdiplomātijas īstenošanas pamatnosacījumiem, lai efektīvi piedalītos starptautiskajā tirdzniecībā, finanšu un citā ekonomiskajā darbībā, tai skaitā pārrunās, līgumu slēgšanā, aizstāvēt nacionālas vai korporatīvās intereses utml, spējas orientēties globālās ekonomikas vidē un pieņemt lēmumus globālās konkurences apstākļos, spējas darboties Latvijas Republikas un Eiropas Savienības institūcijās, kā arī citās starptautiskajās, valsts, NVO un privātajās organizācijās un multinacionālajās korporācijās. Programmas izpildīšana man dos tiesības strādāt valsts un starptautiskajās institūcijās, Latvijas pārvaldes struktūrvienībās, valsts un nevalstiskajās organizācijās, vēstniecībās, bankās, kā arī privātajās starptautiskajās korporācijās.

Skolā es esmu aktīvi piedalījusies pasākumos, kas ļauj izzināt savas karjeras vēlmes un spējas, kas varētu man noderēt nākotnes profesijas izvēlē. Katru gadu notiek "Ēnu dienas", kas, manuprāt, ir unikāla iespēja visiem bērniem, lai ne tikai lasītu un domātu par savu sapņu profesiju, bet gan varētu tajā iejusties vienu dienu vai arī vērot visus procesus klātienē. Pagājušajā gadā es ēnoju grupu "The sound poets", tā bija lieliska pieredze redzēt kā mūziķiem ir jāstrādā ikdienā, lai sasniegtu lielos rezultātus pēctam uz skatuves, aizpagājušajā gadā es biju ēnu dienā uz bērnu slimnīcu, kur varēju redzēt kā slimajiem bērniņiem tiek sniegts atbalsts no mediķu puses un tiem ir arī dažādas aktivitātes rīkotas un ieviesti bērnu stūrīši, kuros viņi var spēlēties, rotaļāties, vai vienkārši aizmirsties uz mirkli no savām slimībām.

Nākotnē es plānoju iesaistīties skolas debašu pulciņā, kas man palīdzēs attīstīt savu runas mākslu un spēju argumentēt. Ja būs iespēja es noteikti vēl iesaistīšos citos apmaiņas braucienos, jo tā ir neaptverama iespēja mācīties likt lietā savas svešvalodu zināšanas. Vēl es turpināšu apgūt vācu valodu, jo tā mūsdienās ir ļoti noderīgi, it sevišķi darbā. Es plānoju iesaistīties jauniešu saimā, jo par to esmu dzirdējusi tikai tās labākās atsauksmes, un tas man arī radīs priekšstatu par valsts amatpersonu darbu un to pienākumu atbildību. Jauno juristu skola piedāvā iespēju viduskolēniem veselu gadu piedalīties dažādās lekcijās, apmeklēt saeimu, tiesu un iegūt zināšanas par jurist darbu. Šo skolu es plānoju apmeklēt 12.klases laikā.

2.Apmaiņas programma

2.1 Apmaiņas nedēļas apraksts un novērtējums

1. Diena

Sākumā no Rīgas lidostas lidojam uz Frankfurtes. No Frankfurtes uz Minhenes, kurā mūs sagaidīja M.Baumann-Bilger, kurš mūs nogādāja Altshausen pilsētā pie skolas, kur mūs sagaidīja mūsu viesģimenes. Apmēram 23:00 bijām mūsu vieģimeņu mājās, kur mani cienāja ar tikko pašceptim breceļiem, ierādīja manu istabu un parādīja visu māju, kur, kas atrodas.



2.Diena

Pirmā tikšanās skolā, kur satiekam arī itāļu grupu. Mums izrādīja skolas telpas un paši skolēni bija sagatavojuši prezentāciju, kur stāstīja par Vācijas un viņu reģiona tradīcijām. Mēs varējām piedalīties ķīmijas stundā, kur redzējām kā klase mācās ķīmiju. Tad mums bija brīvais laiks, tapēc es, ar savu viesmāsu un vēl divām meitenēm, braucām uz baseinu, kur lieliski atpūtāmies. Kad vakarā atbraucām mājās, mēs paēdām vakariņas un es devos līdzī savai viesmācai, Jūlijai, uz orķestri, kopā ar Edīti. Diriģente bija ļoti jauka un ļāva mums klausīties mēģinājumu, ar arī šī diena beidzās.



3.diena

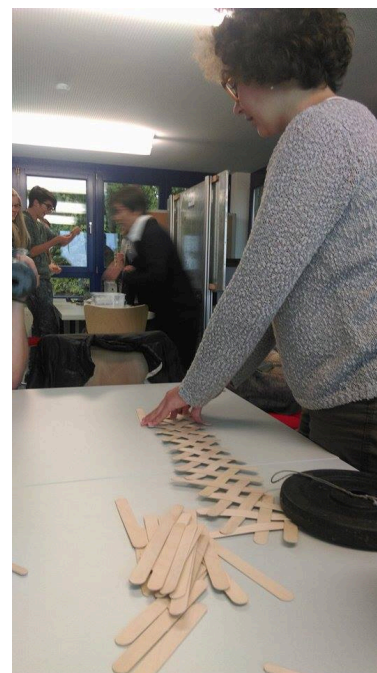
Brauciens uz Rāvensburgu, kas sākās ar prezentāciju karjeras informācijas centrā. Prezentācija bija vācu valodā, tapēc nevarējām neko saprast. Tur mums bija jāpilda arī testi, kas ļāva uzzināt savas sapņu profesijas nepieciešamās zināšanas, un augstskolas kurās varam iegūt izglītību savai izvēlētajai profesijai. Tad mums bija ekskursija ar gidu pa Rāvensburgu, tas bija ļoti interesanti, jo gids mācēja pasniegt informāciju ļoti labi un bija interesanti apskatāmie objekti. Pēc ekskursijas mēs gājām uz Humpisquartier muzeju, kurā bija par Vācijas vēsturi un vēl dažādām interesantām lietām stāstīts. Pēc vakariņām mēs devāmies uz vilciena staciju un braucām mājās. Ģimenes mūs sagaidīja un nogādāja atpakaļ mājās.



4.Diena

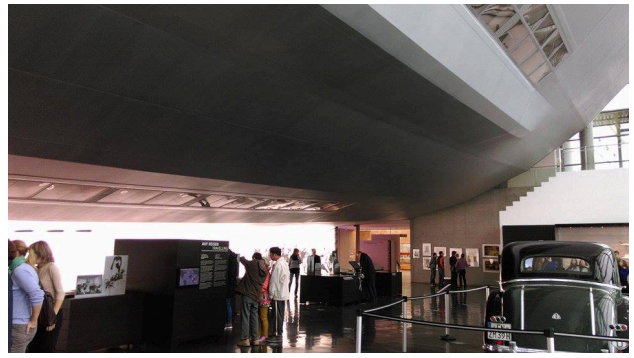
No rīta bija stunda pie Karmenas Widmannas, kurā vajadzēja runāt par talantiem, hobijiem un lietām, ko patīk darīt, lai izsecinātu kādai vajadzētu būt mūsu nākotnes profesijai. To visu mēs pierakstījām un salīdzinājām. Pēc tam bija prezentācija ar Manuelu Koppu, kurš stāstīja par tehnoloģiju attīstību. Bija ļoti interesanti, jo varēja redzēt daudzu uzņēmumu attīstījumus un idejas, kas bija gan videi saudzīgas, gan jaunas pasaulei. Pēcpusdienā mēs braucām uz Bad Saulgau Schulerforschungszentrum, kur mēs vērojām prezentačiju un paši veicām fiziskos eksperimentus. Tajā ēkā bērni var iet un eksperimentēt ar dažādām lietām, piemēram, izdomāt vai pierādīt kādus eksperimentālus darbus. Mēs sadalījāmies grupās un katrai vajadzēja mēģināt izskaidrot kādu eksperimentu. Es tiku grupā, kur mēs mērijām ātrumu saliktai kociņu virknei, kad to palaiž vaļā. Bija interesanti, jo virkni bija grūti salikt, tas sanāca tikai vieni meitenei, tapēc mēs pārējās 3 meitenes centāmies izdudrot jaunu veidu, bet nesanāca. Ejot uz vilcienu, mēs paspējām vēl iziet cauri pilsētai, jo bija vēl laiks. Vakarā mums bija skolā ballīte. Vācieši bija

sagērbušies tradicionālajos bavāriešu tērpos, bija uztaisīti tradicionālie ēdieni un bija diskotēkas vieta, kur varēja dejot un galda futbols. Bija ļoti jautri, jo no sākuma paēdām un pēctam dejojām un spēlējām galda futbolu. Ballīte beidzās 20:00, kad visi brauca mājās.



5.Diena

Brauciens uz ZF. Tas bija visinteresantākais objekts šajā nedēļā, šis uzņēmums ir starptautiski populārs visā pasaulē. Mūs sagaidīja ar ceptiem breceļiem un dzeramajiem, jau no paša sākuma atmosfēra bija patīkama. Mums vadīja ekskursiju pa rūpnīcu, kur ražoja zobratrus. Es līdz šim nebiju kautko tādu redzējusi, visur bija jaunākās tehnoloģijas, kas aprīkotas ar dažādām ierīcēm. Es biju patīkami pārsteigta par to, kā pret darbiniekiem attiecās, ik pēc 2 h viņiem ir pause, viņiem ir ļoti labi darba apstākļi un patīkama darba komanda, kas ir, protams ļoti svarīgi. Pēc ekskursijas sekoja prezentācija, kurā pastāstīja par uzņēmumu sīkāk. Pēctam mēs braucām uz cepelīnu muzeju. Mums paveicās ar gidu, kurš mācēja ar humoru pastāstīt visu. Es biju šokā par to cik viņi bija lieli, tikai žēl, ka tik daudzas reizes cieta. Paceļam uz picēriju mēs iebraucām Mērsburgā, kur pastaigājāmies gar Konstances ezera krasta promenādi. Tas bija neaizmirstami skaisti. Vakariņās mēs braucām uz picēriju Heiligenberg, kas bija izcila, jo īpašnieki bija itāļi un to varēja just. Paēduši picas visi braucām laimīgi mājās, kur viesģimenes mūs atkal sagaidīja un nogādāja mājās.



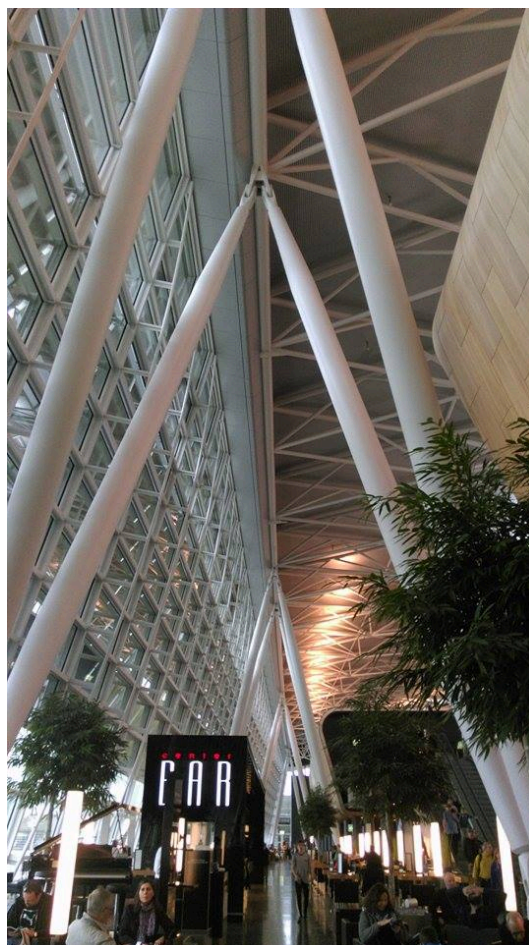
6.Diena

Ar vilcienu braucām uz Ulmu. Sākumā uz universitāti, kur mūs izvedāja pa vairākiem korpusiem un pastāstīja par programmām, cenām, studentiem, to kojām. Paēdām pusdienas un braucām atpakaļ uz centru, kur mūs gaidīja gids, lai parādītu pilsētu. Laiks nebija ļoti labs, ta'pēc sākumā ielgāku laiku pavadījām slavenajā katedrālē. Tā bija ļoti skaista, es uzzināju, ka Einšteins dzīvoja Ulmas pilsētā. Man ļoti patika mazās ieliņas un mājas starp kurām tecēja upe, bija sajūta kā Itālijā. Mums ļoti daudz arī pastāstīja par vēsturi, it īpaši par baznīcas. Pēc ekskursijas man bija brīvais laiks 3h, lai paēstu un iepirktos vai apskatītu pilsētu. Tad braucām atpakaļ uz Atshausen un devāmies visi uz brīnišķīgu picēriju, kur ēdām picu un pavadījām pēdējos mirkļus visiem kopā.



7.Diena

Visi tikāmies stacijā, atvadījāmies no ģimenēm, velreiz teicām lielu paldies par visu un braucām ar 4 pārsēšanās reizēm uz Minhenes lidostu. No Minhenes lidostas sākumā lidojām uz Čīrihes, kur bijajāgaida vairākas stundas līdz lidmašīnai uz Latviju. Ielidojām Rīgā, satikām savas ģimenes un braucām mājās.



13.Oktobrī bijām karjeras informācijas centrām, kur pidijām testu, lai noskaidrotu kādās universitātēs varam iegūt izvēlētās profesijas izglītību un to kādās prasmes mums ir tai nepieciešamas. 14.oktobrī stundas, kur runājām par profesijām, Altshauzen ģimnāzijā, kādas mums būtu vispiemērotākās, izsecinot no hobijiem un interesēm. Bija prezentācija ar Manuel Kopp, kas stāstīja un motivēja izdomāt jaunas tehnoloģijas vai inovatīvas preces, rādot prezentāciju un rādot jau gatavus produktus.

Pirmkārt, es nekad neaizmirsīšu šo braucienu, jot as man deva iepazīt daudz jaunus, lieliskus cilvēkus, iepazīt citu kultūru, vienu nedēļu padzīvot citā ģimenē un vairāk sākt novērtēt arī

Latvijas labās augstskolas un to nemaz ne tik slikto līmeni. Šis brauciens man palīdzēja saprast, ka arī Vācijas augstsskolās es varu iegūt savas vēlamās profesijas izglītību.

Partner skolai es ieteiktu vairāk saplānot laiku, jo bija ļoti daudz brīvā laika, tā, ka dažreiz nezināja, ko darīt. Un padomāt kā, lai mēs varam saprast prezentācijas, kurās stāsta par nākotnes karjeras iespējām, jo divas prezentācijas bija tikai vācu valodā. Bija noderīgi saprast, ka hobijs, ar kuriem nodarbojos pašlaik ir tie, ar kuriem vajadzētu saistīt savu nākotnes darbu.

Šīs septiņas dienas paskrēja ļoti ātri, jo bija daudz kā interesanta un piedzīvojumiem pilns laiks, es noteikti vēl gribētu atgriezties Vācijā, jo tagad man tur ir jauna otrā ģimene. Es sapratu, ka profesija ir jāizvēlās tāda, kādu tev būtu prieks darīt kautvai bez samaksas.

2.2 Starpkultūtu sarunvalod prasmes

Es iemācījos vairāk nebrīnīties par kautko atšķirīgu, nekā ierastais. Sapratu, ka ar visiem cilvēkiem jārunā līdzvērtīgu, nevis jāiedala statusos. Vēl es iemācījos izmēģināt visu jauno, nebaidīties, jo tāpat nav ko zaudēt un tas ir tikai interesanti.

Cilvēki Altshausenā, un vispār Vācijā ir savādāki nekā latvieši. Viņi ir daudz pašapmierinātāki, jo dzīves līmenis, protams tur ir daudz augstāks, viņi ir atvērti un ļoti sirsnīgi, atvērti visam jaunajam. Salīdzinot ar latviešiem, mēs esam enerģiskāki un jautrāki. Viņi ēd ļoti daudz maize, rupjmaize viņiem nav, tikai gaišās maizes un viņi visi ir ļoti lieli pedanti. Viņiem darbastundas ir uz pusi mazāk, it sevišķi skola. Viņiem ikdiena nav tik noslogota kā latviešiem.

Skolā viņiem viss ir daudz savādāk. Skola ir iet tikai līdz 12:00 dienā, viņiem ir daudz vairāk brīvā laika sev, savām interesēm. Viņiem stundas ir daudz interesantākas, jo svars tiek likts vairāk uz radošumu, pašizpaušmi un nav tik daudz mājas darbi. Vēl viņi ņem diezgan lēni uz priekšu, mājas darbu gandrīz nav un iemācās viņi lēnām un kārtīgi visu, nevis kā Latvijā, kad ņemem visu, ļoti ātri un daudz uz priekšu, un beigās reti ko atceramies, jo informācijas ir vienkārši par daudz.

Es esmu ļoti uzlabojusi savu angļu valodu, tapēc ka, ja to vajag pielietot dzīvē, tad to var ļoti ātri iemācīties, jo sarunājoties ir jāatrod vienāla kā, bet ar kautkādiem vārdiem, izskaidrot otram savu domu, un arī ja otrs zin kādus vārdus, tad no konteksta var tos saprast. Arī runājot ir pāris vārdi, kurus vajag bieži izmantot, tos var piefiksēt, iztulkot un tos lietojot atvieglotās runāšana.

Abstract

Šajā ziņojumā es skaidroju kā man gāja Vācijā no 11-17 oktobrim, kur es piedalījos apmaiņas programmā "Fit for job: orientation to career and University studies at secondary schools". Un par savu pieredzi, ambīcijām nākotē un sapņu profesiju.

In this report I explained how was going in Germany from the 11th to the 17th October during exchange programm "Fit for job: orientation to career and University studies at secondary schools". And about my experience, ambition in future and about my dream work.

Izmantotie avoti:

<http://www.fit-for-job.eu/>

Bildes no telefona.