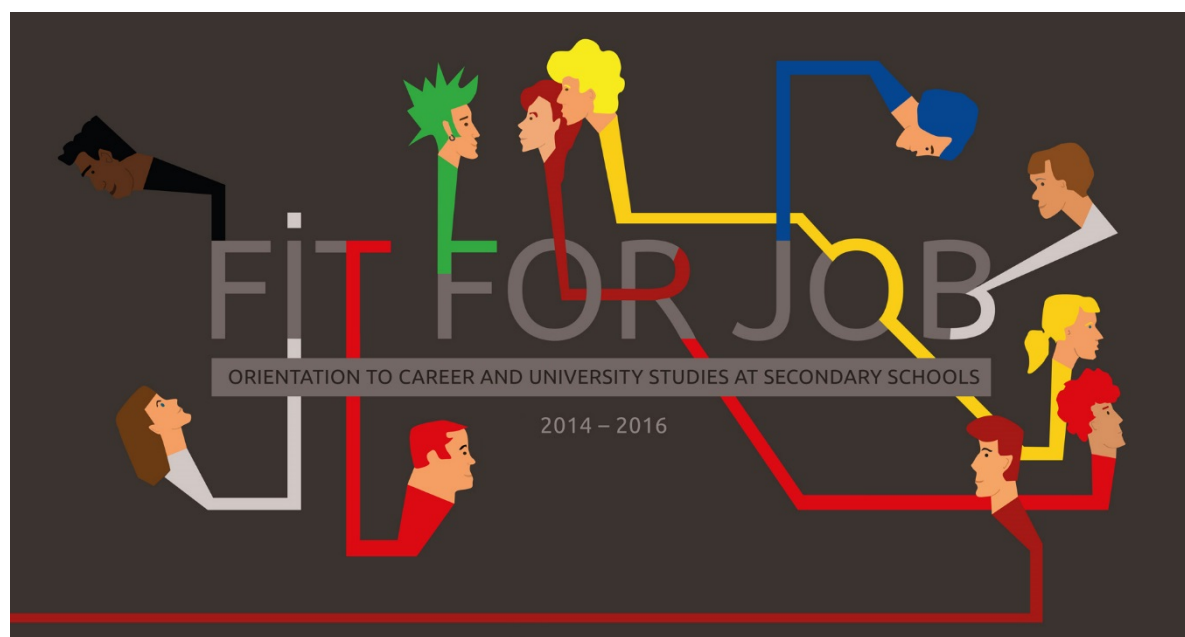


Pārskats par karjeras nedēļu Altshauzentā

Elizabete Šukste 10 CE

**Gatavs darbam: orientācija uz karjeru un universitātes studijām
vidusskolās / Fit for job: Orientation to Career and University Studies
at Secondary Schools**

Erasmus



Saturs

1. Manas karjeras vēlmes

1.1 Manas stiprās puses

1.2 Mana nākotnes profesija

2. Apmaiņas programma

2.1 Apmaiņas nedēļas apraksts un novērtējums

2.2 Starpkultūru un valodu prasmes

3. Kopsavilkums

Manas karjeras vēlmes

1.1 Manas stiprās puses

- 1.1.1 Man ļoti patīk sportiskas aktivitātes. Pēc skolas es parasti dodos uz sporta zāli, kur nodarbojos ar saviem iecienītākajiem treniņiem, piemēram- joga, pilates, aerobika utt. Tāpat arī divreiz nedēļā apmeklēju tenisa nodarbības, kuras man palīdz atpūsties no skolas rutīnas un praktizēties precizitātē, un nostiprināt muskulatūru. Man vienmēr ir patikusi dziedāšana, tāpēc šogad es iestājos mūsu skolas stiprajā korī un lepojos ar savu izvēli, jo korim ir lieli mērķi un man prieks, ka varu būt daļa no šo mērķu realizēšanas. Mēs bieži piedalāmies koncertos, gan skolas, gan ārpus skolas un katrs koncerts ir jauna pieredze. Uzskatu, ka jauniešiem pusaudžu vecumā nepieciešama pēc iespējas dažādāka pieredze, jo katrs mazākais pavērsiens var ietekmēt nākotnes profesijas izvēli.
- 1.1.2 Ar katru dienu es saprotu, ka tuvojos brīdim, kad man būs jāizdara izvēle, starp visām profesijām jāizvēlas viena, varbūt divas. Esmu priecīga, ka mūsu skolā darbojas ļoti izpalīdzīga un saprotoša karjeras konsultante, kura ne tikai ir sniegusi man iespēju izpildīt vairākus karjeras testus, bet arī organizē pasākumus, kuros vairāku pasaules augstskolu profesori viesojas mūsu skolas telpās un iepazīstina ar savu augstskolu piedāvātajām programmām un iespējām. Visos karjeras testos, ko līdz šim esmu pildījusi, apliecina, ka man būtu nepieciešams strādāt darbu, kas saistīts ar sabiedrību. Es jūtos viegli komunicējot ar svešiem cilvēkiem un dibinot jaunus kontaktus, domāju, ka tas man varētu dot iespējas savstarpējā darba tirgū.
- 1.1.3 Iepazīstoties un izvērtējot manu sekmju izrakstu varu teikt, ka visi priekšmeti man padodas vienlīdz labi. Es vienmēr sacenšos pati ar sevi un cenšos sasniegt pēc iespējas augstākus vērtējumus, cītīgi mācoties un strādājot. Taču, lai arī mani vērtējumi visos priekšmetos svārstās ap 7 un 8, un 9 varu atzīt, ka ne visi priekšmeti mani interesē un piesaista. Man ļoti nepadodas ķīmija, taču padodas fizika. Tas ir dīvaini, jo šie abi priekšmeti ir diezgan lielā mērā saistīti, bet man patīk fizikas vienkāršība. Lai saprastu fiziku ir jābūt loģiskajai domāšanai un formulām. Taču ķīmijā tā nav, ķīmijā vienmēr ir neskaitāmi likumi un izņēmumi, un vielu savienojumu laboratorijas darbi, kas vienmēr mani mulsina. Man ļoti patīk un padodas valodas. Es labprāt par mīļāko priekšmetu minētu angļu valodu, jo tā ir valoda, kurai ir liela loma manā dzīvē. Es pārsvarā katru dienu komunicēju angļu valodā un domāju studēt kādā no angļiski runājošām valstīm. Man nepadodas latviešu valoda, protams, tā ir mana dzimtā valoda. Bez šaubām, es varu brīvi komunicēt, taču gramatikas likumi un komati nav mana stiprā puse.

Secinājumi: Manas stiprās puses ir cieši saistītas ar loģisko domāšanu un valodām, es brīvi jūtos nozarēs, kurās balstoties uz faktiem kaut kas jāizsecina vai jāizdomā. Mazāk spējīga esmu radošajās nozarēs, neesmu māksliniece vai dizainere. Labprāt brīvi komunicēju krievu, angļu, spāņu valodās. Jūtos lepna, kad spēju komunicēt ar cilvēku no citas valsts, apmainīties pieredzēm un zināšanām.

1.2 Mana nākotnes profesija

- 1.2.1 Esmu mazliet uztraukusies ,kad domāju par savas karjeras izvēli. Es redzu sevi tādā profesionālajā jomā,kura saistīta ar televīziju un medijiem. Man ļoti patīk piedalīties procesā,kurā kaut ko jaunu rada. Labprāt strādātu par aktrisi vai radio vadītāju. Es uzskatu,ka esmu piemērota šīm profesijām,jo esmu ļoti komunikabla un aktīva,tapēc iejusties lomās man nebūtu grūtības.
- 1.2.2 Pagaidām plānoju starp nopietnu profesiju kā inženieris vai jurists vai kā aktrise un radio vadītājs. Lai arī kuru ceļu es izvēlētos,bet varbūt abus,es vēlos studēt ārzemēs. Es uzskatu,ka mācoties ārpus savas dzimtenes robežām jauniešis var iegūt 100x vairāk nekā studējot savā valodā,savā pilsētā. Ne tikai apgūt citas valodas,bet arī iepazīt pasaules piedāvātās iespējas,iepazīt jaunus cilvēkus,kuri varētu mainīt manus uzskatus. Esmu izlēmusi doties uz Apvienoto Karalisti,taču man vēl ir kārtīgi jāizplāno,kurā augstskolā vēlos mācīties.
- 1.2.3 Ir ļoti grūti šobrīd veikt aprakstu par studiju vietām,jo neesmu vēl pārliecināta,kur vēlos studēt. Ceru pieteikt dalību uz vēl citiem apmaiņas braucieniem,lai iepazītu kaut ko jaunu un atrastu savu ceļu.
- 1.2.4 Esmu peldējusi,dejojusi, spēlējusi volejbolu, apmeklējusi angļu valodas pulciņu, šobrīd apmeklēju kori, tenisu un kickbox'u. Piedalījusies skolas sacensībās volejbolā,kur izcīnījām 3.vietu Rīgā.
- 1.2.5 Es secinu,ka esmu ļoti daudzpusīgs aktīvs cilvēks. Man būtu jāmeklē profesija,kura prasa no manis gani daudz enerģiju,jo man tās ir daudz. Es labprāt mainītu rutīnu bez apstājas,jo man patīk pārmaiņas un nevēlos strādāt vienā vietā. Ļoti vēlos apgūt vairākas valodas un strādāt ar cilvēkiem,radīt ko jaunu. Zinu

2.Apmaiņas programma

2.1 Apmaiņas nedēļas apraksts un novērtējums

2.1.1 Vispārējs nedēļas apraksts pa dienām

1.diena 11.oktobris- Ierašanās RIX 12:00, ceļš uz Frankfurti, vēlāk ceļš uz Altshausen. Ap 22:00 ieradāmies pilsētā,kur pie skolas mūs sagaidīja viesģimenes.Mēs,divas meitenes, ieradāmies viesu mājā,iepazināmies ar ģimeni un ieturējām vakariņas.

2.diena Viesvecāki mūs pamodināja,mēs ieturējām brokastis un devāmies uz skolu ar kājām kopā ar mūsu viesumāsu. Pa ceļam satikām citus skolniekus,kuri tieši tāpat kā mēs devās uz skolu ar kājām. Gaiss bija patīkami vēss un svaigs,apkārt skaistas ainavas un nelielas mājiņas. Kad ieradāmies skolā,sapratām,ka viesu māsa sajaukusi laikus un mums vēl bija 1h brīva laika,tapēc viņa mūs uzaicināja uz ķīmijas stundu,kurā mēs gan neiesaistījāmies, bet klausījāmies un varējām salīdzināt zināšanu līmeni 10.klasē. Ap 9:00 devāmies uz foajē,kur sākās mūsu iepazīšanās diena ar skolas darbiniekiem un citiem apmaiņas studentiem.

Devāmies ekskursijā pa skolu, uzzinājām skolas vēsturi, arī Altshausen vēsturi. Vēlāk sadalījāmies pa nelielām grupām un devāmies katrs uz savu iedalītu mācību stundu. Mana komanda, kura sastāvēja no 4 cilvēkiem devās uz dabas zinību klasi, kurā veicām zinātnisku projektu un tad pārbaudījām tā pareizumu. Pēc uzdevuma veikšanas devāmies uz ēdnīcu, kur ieturējām pusdienas. Šī bija vienīgā diena, kurā mums bija brīvs laiks. Atlikušo dienu pavadījām patstāvīgā ekskursijā pa pilsētu, apmeklējām Altshausen pili, ezermalu, izstaigājām apdzīvoto vietu labiekārtotās ieliņas, aizgājām ciemos pie viena no vācu pedagogiem, kuru jau iepriekš pazinām, iepazīnām viņa sievu un suni. Pienāca pēcpusdiena un mēs devāmies mājās. Vakarā ģimene mums pasniedza vācu nacionālo ēdienu (pretszels ar sīpoliem). Pēc garas dienas devāmies gulēt.

3.diena

Ar Altshausen sabiedrisko transportu devāmies ekskursijā uz Ravensburg. Ieradāmies BIZ Karjeras Informācijas centrā, kur uzklusījām dažādu karjeras konsultantu runas, iepazīnāmies ar dažādiem izdales materiāliem (bukletiem, mājaslapām, kas palīdz izprast intereses, kuras pielietot nākotnes profesijai, utt.) taču tie diemžēl bija tikai Vācu valodā, kā rezultātā izdalīto informāciju nevaru pielietot, jo zinu tikai angļu un krievu valodu. Pēc šīs iestādes apmeklēšanas sekoja ceļš uz pilsētas centru, kur paredzēts brīvais laiks patstāvīgai pilsētas izpētei un iespēja ko iegādāties. Brīvajā laikā izstaigājām pilsētu un es nopirku suvenīrus ģimenei. Kad brīvais laiks beidzās mūsu grupai pievienojās ļoti jautrs un labi anglicki runājošs (!) gids, kurš interesanti pastāstīja par pilsētas vēsturi un aizveda mūs uz vairākām nozīmīgām pilsētas vietām, ar gidu apmeklējām Humpisquater muzeju un pilsētas tiesas zāli, baznīcu. Vakarā devāmies uz mājām ar vilcienu, un pieturā mūs sagaidīja viesvecāki. Devāmies uz veikalu pēc aukstās zupas sastāvdaļām, pēc tam uz mājām.

4.diena

Kā katru rītu pamodāmies agri jo agri un devāmies uz skolu ar kājām. Skolā mūs sagaidīja Carmen Widmann, kura vadīja karjeras nodarbību, lai vecinātu domāšanu par karjeras izvēli. Pēc tam sekoja vēl viena mācību stunda pie profesionāliem karjeras konsultantiem pasākumā "Coaching for future" Mint- jobs for future, kur mums tika rādīta liela prezentācija par dažādākajām nozarēm un veidiem, kā izvēlēties savuprofesiju, pēc tam sekoja pusdienas skolā un tad mēs devāmies uz SFZ Bad Saulgau, kur veicām eksperimentus un klausījāmies par citiem skolniekiem, kuri šajās telpās paveikuši iespaidīgus pētniecības darbus. Pēcpusdienā devāmies atpakaļ uz skolu, kur notika kultūras vakars ar vācu ēdieniem, dejām un spēlēm.

5.diena

Ieradāties Altshausen Ģimnāzijas foajē plkst. 8:00

Pēc neilga laika ieradās mūsu autobuss un mēs, latviešu un itāļu apmaiņas studenti, un vācu skolēni no 9.klases, devāmies ceļā uz ZF fabriku.

Kad ieradāmies tur, mēs devāmies ekskursijā, redzējām kā cilvēki gatavo dzinējus, dzirdējām vispāreju aprakstu par uzņēmumu un tā vēsturi, uz klausījām darbinieku viedokļus un ieturējām pusdienas ZF brīnišķīgajā ēdnīcā.

Pēc tam devāmies uz cepelīnu muzeju, kurš, manuprāt, bija ļoti moderns un interesants, tāpat, mums bija ļoti paveicies ar gidu, gan ZF, gan Cepelīnu muzejā. Man

ļoti patika apmeklēt šīs divas vietas. Tā kā diena bija gara un smaga, tad pirms vakariņām mēs devāmies nelielā braucienā uz Lake of Constance, kur pavērās elpu aizraujoša ainava. Ezers, kurš savieno divas lielas valstis. Bija pienākusi pēcpusdienu un mēs visi devāmies uz picēriju netālu no Lake of Constance, kur vēl tuvāk iepazīnāmies ar abu valstu dalībniekiem, šīs bija lieliskas vakariņas, mēs visi bijām tik vienoti un nemitīgi smējāmies un runājām

par piedzīvojumiem brauciena laikā. Atgriezāmies skolā jau vēlā vakarā un uzreiz devāmies mājās, lai atgūtu spēkus jaunai dienai

6.diena

Ļoti agrs rīts Altshausen stacijā. Ceļš ar vilcienu uz Ulmu, kur aplūkojām Ulmas universitāti. Mūsu gids šoreiz bija studente, tāpēc bija interesanti paklausīties studenta stāstus un dzirdēt, kādas ir mācību iespējas, kādi plusi un kādi mīnusi tieši no studenta viedokļa. Pusdienas Ulmas universitātē un ceļš atpakaļ uz Ulmas centru. Ulmā mūs gaidīja sieviete, kura bija mūsu gids pilsētas centrā, baznīcā un iepazīstināja mūs ar Ulmas vēsturi. Kad ekskursija noslēdzās mums tika dotas vairākas stundas brīvā laika, lai iepirktos un iepazītos ar pilsētu patstāvīgi. Kad saule lēnām sāka rietēt, mēs braucām atpakaļ uz Altshausen un tikai viesstudenti un vācu studenti devās uz vietējo restorānu, lai ieturētu pēdējās vakariņas un izbaudītu pēdējos brīžus ar jauniegūtajiem draugiem. Kad visi bija paēduši, mēs devāmies mazā pastaigā pa pilsētu, lai iemūžinātu pēdējos brīžus mazajā, taču tik ļoti omulīgajā pilsētā.

7.diena

Ļoti agrs rīts. Pēdējās stundas Altshausen. Atvadīšanās no visiem vāciešiem un ceļš ar vilcienu līdz mēs sasniedzām lidostu. Lidojums no Šveices uz Latviju un atkalsatikšanās ar ģimeni.

2.2.3 Apmaiņas nedēļas novērtējums

Šī apmaiņas nedēļa ļoti daudz ko mainīja manā dzīvē visos veidos. Es ieguvu jaunus draugus, satuvinājos ar jau esošajiem Latvijas draugiem, iepazīnu labāk Latvijas skolotājus. Visu laiku salīdzināju savu Rīgas dzīvi ar dzīvi šeit un tā bija ļoti interesanta pieredze. Es uzzināju par dažādām jaunām profesijām, kuru eksistenci iepriekš neapzinājos, es iepazīnu vairākus Vācijas uzņēmumus un apceļoju dažādas pilsētas Altshausen apkārtnē. Šī apmaiņas programma man sniedza patiesu prieku mācīties un ar katru dienu gaidīju kādu jaunu informāciju. Nedēļas laikā norisinājās ļoti daudz pasākumu, kuri saistīti ar karjeras izvēli un mācību orientāciju. Lai arī gandrīz vairāk kā puse no šiem pasākumiem bija vāciski un tikai vāciski, es tomēr katrā vietā iemācījos ko jaunu. Man patika šīs apmaiņas programmas katrs mazākais notikums. Uzskatu, ka noorganizētie pasākumi man palīdzēs izvērtēt, kuras no iepazītajām profesijām vēlos izziņāt vairāk vai kuras pilnīgi noteikti neizvēlētos.

2.2.4. Ieteikumi partnerskolai karjeras orientācijai koncepcijas pilnveidošanai

Es uzskatu, ka visas programmā iekļautās karjeras konsultācijas un profesiju iepazīstināšanas bija ļoti augstā līmenī un viss bija labi pārdomāts, taču vācieši laikam nebija informēti, ka mēs nesaprotam vāciski. Laikam tapēc es ieteiktu pirms programmas apzināties, vai visi projekta dalībnieki sapratīs paredzēto ekskursiju vai paredzēto runu. Man ļoti patika ideja, kā atrast savu profesiju karjeras centrā, proti, spēlējot datorspēli atlasījām, kuras no piedāvātajām fotogrāfijām piesaistīja un kuras nē. Rezultātā katrai fotogrāfijai bija atbilstība ar kādu no profesijām un tālāk piedāvājumi par studijām, citu profesiju pārstāvju veiksmes stāsti, plusi un mīnusi profesijai utt. Uzskatu, ka šāda aplikācija būtu jāizstrādā arī angļiski, tā tiešām bija ļoti noderīga. Ieteiktu partnerskolai arī programmas laikā izplānot grafiku, katrā vietā, kur ieradāties mums bija max 30 minūtes brīvais laiks tikai tapēc, ka par ātru visur ieradāties. Nereti šī pusstunda nebija nepieciešama, un mēs nezinājām ko iesākt ar brīvo laiku.

Secinājumi

Manuprāt, programmā iesaistītās ekskursijas un uzziņas materiāli ir ļoti noderīgi nākotnē un palīdz daudz vairāk nekā man sākumā likās. Es uzskatu, ka tas ir labs veids, kā iepazīt ne tikai savas valsts karjeras iespējas, bet arī citu. Man ļoti patika šis brauciens, vēl joprojām uzturu kontaktu ar jauniešiem, kuriem es atceros vairākus padomus, ko sniedza gudrie vācu profesori. Šī bija viena no vislabāk izglītojošākajām nedēļām manā dzīvē. Ļoti vēlētos apceļot arī citas valstis, jo es apzinos, cik katrā valstī kultūra, uztvere, dzīvesveids ir dažāds.

2.2. Starpkultūru un valodu prasmes

2.2.1 Starpkultūru prasmes

Uzskatu, ka manas starpkultūru prasmes ir augušas. Vienas nedēļas laikā es ne tikai iepazīnu Vācijas ēdienu, tērpu un paražu kultūru, bet arī trešās dalībvalsts - Itālijas. Man ļoti patika, ka tika organizēts tāds kultūras pasākums, kurā mums bija iespēja nogaršot dažādus vācu ēdienus, ko gatavojuši paši skolnieki. Varētu apgalvot, ka iepazīšanās ar kultūru caur vēderu.

2.2.2 Ko es ievēroju Altshausen?

Ir vairākas ikdienišķas lietas, ko Altshausen iedzīvotāji dara atšķirīgāk nekā es un citi latvieši. Piemēram, mēs konstatējam, ka iedzīvotāji vispār nedzer negāzētus dzērienus. Veikalos pat nav tādu negāzētu ūdeņu, bet ja ir, tad arī tie ir viegli gāzēti. Viss ir gāzēts - Sulas, ūdens, limonādes. Vienu reizi viesu mamma bija iegādājusies negāzētu ābolu sulu, taču tāpat to sajauca kopā ar gāzētu ūdeni. Vēl ievēroju, ka vāciešiem ļoti patīk ēst lielām porcijām un daudz miltu izstrādājumu. Varbūt tieši mums tā paveicās novērot attiecīgajā ģimenē/ciematā, bet pamanīju, ka vismaz divas reizes dienā maltītēs tiek izmantota baltmaize un/vai bulciņas. Valsts ir daudz stingrāka, ir ļoti strikti noteikumi un viss ir sakārtots. Autovadītāji augsti respektē viens otru un skolniekus, kas šķērso ceļu. Ikdienas dzīves ritējumā bija jāpieskaņojās mūsu ģimenes ritmam, kas ir pašsaprotami. Pamodāties tajā pašā laikā, kad viesģimene, brokastojām, pusdienojām un vakariņojām kopā.

2.2.3 Skolas dzīves līdzības un atšķirības

Par lielāko atšķirību varētu minēt skolas lielumu. Altshausen skola ir ļoti maza, ja nemaldos, tad tajā ir tikai 150 skolēni (manā skolā ir ap 900). Tā kā Altshausen skola ir tik maza, visi viens otru labi pazīst un stundās ir vieglāk strādāt. Skola nešķiet tik piepildīta un visi mierīgi pārvietojas. Vēl es pamanīju to, ka stundās ir liels klusums. Nevienš neuzdrošinās runāt, kur nu vēl izmantot telefonu. Pusdienas visi skolnieki ietur skolas ēdnīcā, taču manā skolā ir iespēja pusdienot arī ārpus skolas. Atšķirīgs arī ir dienas grafiks. Ne tikai skolniekiem, bet arī visiem darbiniekiem, vecākiem, skolotājiem utt.. Jau ap plkst. 13:00 visi ir beiguši darbu un atgriezušies mājās. Piemēram, mūsu viesu mācai stundas sākas 7:30, taču beidzas jau 12:30. Uzskatu, ka šis grafiks ir ļoti ērts, jo atlikušo dienu ir iespējams pavadīt ar ģimeni vai ārpus skolas pulciņos. Lai arī skola, kurā es mācos un skola, kuru apmeklēju, kad biju Vācijā ir ģimnāzijas, šīs divas skolas ir pilnīgi atšķirīgas katrā mazākajā sīkumā. Piemēram, skola sadalīta divās daļās. Jaunajā ēkā mācās bērni līdz 9. klasei, bet vecajā ēkā vidusskola. 10. klases kursā ķīmijā mācās to, ko es mācījos 8. klasē. Pusdienu starpbrīdī skolnieki tirgo pašceptas bulciņas un maizītes un nopelnīto naudu izmanto savām vajadzībām un skolas fondam. Skolotāju attieksme ir daudz savādāka, tā kā skolnieku ir gandrīz 9 reizes mazāk, tad skolotāji pret bērniem izturas personīgāk un ar lielāku mīlestību. Altshausen skolā arī bija tāda atpūtas istaba, kurā skolnieks pēc stundām var pavadīt laiku spēlējot galda futbolu, pildot mājasdarbus un pat skatīties televizoru. Līdzību praktiski nav, ja nu vienīgi tas, ka abas skolas ir ģimnāzijas, abās skolās bērniem ir mājasdarbi.

2.2.4. Valodu prasmes

Es uzskatu, ka manas valodu prasmes ir nesalīdzināmi augušas. Ne tikai angļu valoda, bet arī vācu valoda. Nedēļas laikā iemācījos vairāk nekā visas dzīves laikā, es sāku izprast dialogu un varbūt pat nezinot katru vārdu, izprotu, par ko tiek diskutēts. Angļu valoda, protams, arī ir krietni augusi, jo latviski gandrīz nekur nerunājām. Mana viesģimene centās cik vien iespējams runāt angļiski, taču dažkārt nācās saprast vāciski izteiktos teikumus, kurus ģimene nevarēja pārtulkot. Bet mēs labi sapratāmies! Uzskatu, ka man palīdzēja apziņa, ka ar dzimto valodu neko nepanākšu un neviens mani nesapratīs. Man jāturpina saprast un mācīties vācu un angļu valoda.

3.Kopsavilkums

Par iespēju doties apmaiņas programmā uz nedēļu uzzināju pavisam nejauši. Es apzinājos, ka šī iespēja varētu man iemācīt kaut ko jaunu, taču tikai pēc brauciena sapratu, cik daudz jauna es ieguvu. Es papildināju savas valodas zināšanas, savu draugu loku un pats galvenais apguvu vairāk par karjeras iespējām ārpus robežas. Vienas nedēļas laikā es apmeklēju visdažādākās vietas, satiku visdažādākos cilvēkus un guvu visdažādāku pieredzi. Bieži esmu dzirdējusi, ka cilvēkam aizbraucot uz kādu citu valsti, mainās redzes loks. Tas, ko es absorbēju no tik mazas pilsētas, tik vienotā reģionā ir brīnišķīgi. Vieta, par kuru iepriekš pat nenojautu ir vieta, kur labprāt vēlreiz dotos. Ieteiktu ikvienam piedalīties šādā programma, jo uzskatu, ka tas ir labs veids, kā iegūt zināšanas, kuras skolā nemāca. Lai vairāk saprastu, kā tas ir - strādāt un lai saprastu, kur labāk strādāt. Tāpat šī programma rada iespēju vienu nedēļu padzīvot citā ģimenē. Pilnīgi savādāks dzīvesveids, paražas, kultūra, domāšana un dzīves uztvere. Ik diena ir kā jauns piedzīvojums un ceļojums, lai radītu sev drošāku nākotni.

About the opportunity to take part in this exchange week I found out completely by accident. I knew that if I participate in an exchange week, I could learn more than in any school lesson, but only after I came back I realised that it was so much more. I created new friendships, learned much more about languages but the most importantly - I learnt about job offers abroad. In a period of one week I visited different places, met different people and heard different stories. I've heard a lot of people saying that you can change the sight of life by travelling. It's really interesting how much I absorbed from such a small city like Altshausen and such a connected region. The place I didn't know existed now is a place I'd like to visit once again. I'd definitely recommend every one to take part in this programme because in my view it's a great opportunity to learn things you couldn't learn anywhere else. To understand how it feels to work daily and to provide yourself as a better person, also to understand what you like and which direction should you choose personally. Another thing which I really enjoyed was the chance to live in a different family for a whole week. To feel like you've been living in that family for whole life to accept their way of thinking, their traditions, culture. Every day was a new adventure and a journey to create more stable future.





















