

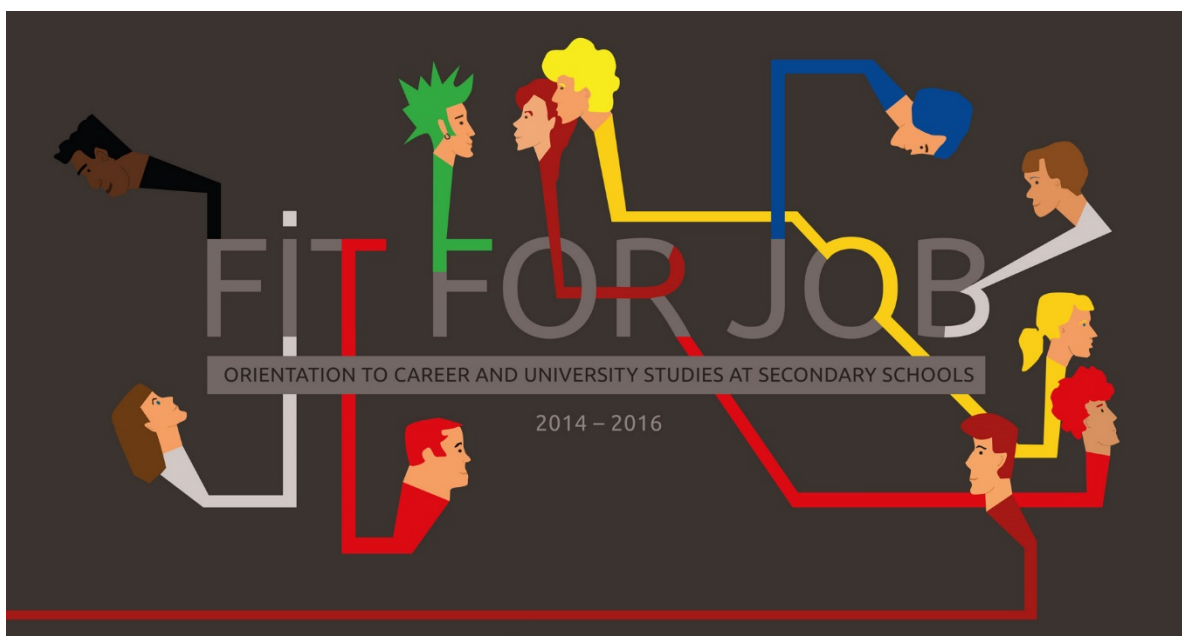
Pārskats par karjeras nedēļu Altshauzenā

Edijs Šomka

10.CE

Gatavs darbam: orientācija uz karjeru un universitātes studijām vidusskolās

Fit for Job: Orientation to Career and University Studies at Secondary Schools



Erasmus+

Saturs

1. Manas karjeras vēlmes	
1.1 Manas stiprās puses	3
1.2 Mana nākotnes profesija	4
2. Apmaiņas programma	
2.1 Apmaiņas nedēļas apraksts un novērtējums	5
2.2 Starpkultūru un valodu prasmes	7
3. Kopsavilkums	
4. Pielikums	

Manas karjeras vēlmes

Manas stiprās puses

Manuprāt, es esmu daudzpusīgs, jo, ja ir nepieciešams, varu uzņemties līdera jomu grupās un vadīt grupā esošos, bet esmu spējīgs arī darīt to, ko liek cits, un piemēroties šī cilvēka vēlmēm. Brīžos, kad visai komandai liekas, ka viss jau ir zaudēts, sāku visus iedrošināt un motivēt, kas, manuprāt, ir labākais, kas man ir, jo esmu ļoti motivēts pabeigt darbu līdz galam un vienmēr uzvarēt. Varētu teikt, ka mans hobijs ir sports, jo brīvo laiku vienmēr pavadu aktīvi. Brīvā laika nav daudz, jo nodarbojos ar akadēmisko airēšanu un treniņi ir katru dienu, taču, kad ir brīvs laiks, ar ģimeni dodamies uz dažādām Latvijas vietām uzzināt ko jaunu. Nedaudz interesējos par jaunākajām tehnoloģijām un brīvajos brīžos lasu grāmatas.

Bieži universitāšu mājaslapās vai interneta portālos ir dažādi ar karjeru saistīti testi, kurus parasti izpildu. Pārsvārā rezultāti ir vienādi un testi nosaka, ka būtu jādodas uz uzņēmējdarbības vai ekonomikas fakultāti, kāds arī ir mans mērķis. Internetā arī ir sastopami dažādi testi, kuros var uzzināt savas stiprās un vājās puses, savas spējas. Pateicoties šiem testiem, esmu sācis vairāk censties uzņemties līdera lomu, jo man tas padodas.

Skolā gandrīz visi priekšmeti man padodas, taču ir tādi, kuri mani neinteresē, kā rezultātā sekmes arī nav izcilas. Man patīk mācīties valodas, jo, manuprāt, pārzinot valodas, ir daudz lielāka iespēja mācīties labā ārzemju universitātē, iegūt labu darbu, tāpēc valodas mācos un cenšos iemācīties cik vien labi iespējams. Kā jau iepriekš minēju, tad mans mērķis ir studēt uzņēmējdarbību vai ekonomiku, tāpēc arī ekonomikā un komerczinībās ielieku daudz darba. Zinātnes mani neinteresē tik ļoti, tāpēc nepadodas ķīmija.

Pēc manām domām, es cenšos darīt visu, lai sasniegtu savu mērķi. Daru dažādas aktivitātes, lai vairāk izzinātu sevi un sev piemērotās nākotnes iespējas. Esmu jau sapratis, ko man vajag, lai nonāktu tur, kur vēlos, un šīs prasmes attīstu un pilnveidoju. Ne vien mācos, bet arī izmantoju dotās iespējas piedalīties projektos un uzzināt vairāk, un pilnveidot sevi.

Mana nākotnes profesija

Es sevi redzu vadot uzņēmumu IT jomā, jo mans mērķis ir vadīt konkurētspējīgu uzņēmumu. It joma ir tas, kas, manuprāt, nākotnē būs vissvarīgākais un nozīmīgākais, jo tehnoloģijas attīstās un šī joma kļūst arvien nozīmīgāka un ietekmīgāka.

Šī mācību gada sākumā sāku mācīties klasē ar komerczinību novirzienu, kur mācāties pamatus ekonomikā un komerczinībās. Mācoties šādā mācību modulī, ir arī jāveido savs mācību uzņēmums, tā ir pieredze sava uzņēmuma veidošanā un tā attīstīšanā. Tas liek saprast pamatus uzņēmuma veidošanā un saprast, kas būs jādara nākotnē. Pabeidzot ģimnāziju, jādodas studēt uzņēmējdarbību. Es plānoju doties studēt uz ārzemēm, skatoties kādas būs iespējas. Paralēli studijām, var arī sākt mācīties programmēšanu vai kaut ko citu saistītu ar IT. Studējot būtu vēlamas arī atrast darbu IT jomā, jo tas radītu saprašanu par darbu un to, kas vajadzīgs šajā jomā.

Latvijā visās universitātēs ir iespējams studēt uzņēmējdarbību vai arī kaut ko no IT jomas, bet mans plāns ir studēt ārzemēs, un tur šīs iespējas ir vēl lielākas. Protams, studējot Latvijā ir iespējams iekļūt budžetā un mācīties bezmaksas, taču ārvalstīs šī iespēja ir ierobežota. Kā jau minēju, tad IT jomā kļūst arvien lielāka un nozīmīgāka, līdz ar ko arī darba vietas ir vairāk.

Noteikti šis projekts „*Gatavs darbam: orientācija uz karjeru un universitātes studijām vidusskolās*”, kā arī ik gadu ir ēnu diena, kurā ir iespējams ēnot kādu personu. Parasti, es izvēlos kādu, kam pieder uzņēmums, un šajā dienā ir iespējams uzzināt ļoti daudz jauna par to, ko dara šie cilvēki, lai izveidotu uzņēmumu un ko viņi dara ikdienā, lai uzņēmums augtu un attīstītos.

Plānoju šovasar atrast darbu kādā uzņēmumā, kur darbs ir saistīts vairāk ar pašu uzņēmumu nevis citiem sīkumiem. Pēdējos trīs gadus mācījos vācu valodu fakultatīvā, taču tas nebija pietiekami, lai šo valodu iemācītos pietiekami labi, tāpēc plānoju piedalītiesursos un pilnveidot vācu valodas zināšanas. Katru gadu ir arī izstāde, kur ir iespējams uzzināt par iespējām studēt ārzemēs. Šajās izstādēs ir arī piedāvājumi vasarā doties uz universitātēm un mēnesi vai vairāk pastudēt un saprast, kā tur ir. Ja radīsies šāda iespēja, doties uz universitāti, kur vēlētos studēt, tad noteikti izmantotu šo iespēju.

Es jau esmu nolēmis, ko vēlos studēt un ar ko vēlos nodarboties nākotnē, tāpēc ir jādara pēc iespējas vairāk, lai rastos iespēja studēt tieši tur, kur vēlos. Viss studiju ceļš arī ir izplānots un ir tikai jāmacās, lai nākotnē viss būtu labi. Ir arī daudz dažādas iespējas, ko darīt pamīšus mācībām, lai būtu vairāk iespējas iegūt vēlamu darbu.

Apmaiņas programma

Apmaiņas nedēļas apraksts un novērtējums

Pirmdien no rīta devāmies uz skolu. Tur mums bija ekskursija pa skolu un 10. klases skolēni bija sagatavojuši prezentācijas par ģimnāziju, kultūru un viņu reģionu. Pēc prezentācijas mums bija iespēja piedalīties vienā stundā. Es biju grupā, kas devās uz bioloģijas stundu, kur mēs veidojām roku krēmu. Pēc stundas mums bija pusdienas skolas kafejnīcā. Pēc pusdienām mums bija brīvais laiks. Brīvajā laikā es ar Pēteri, Elizabeti, Beāti un viņu viesģimenes meiteni nolēmām doties ekskursijā pa Altshauzenu. Aizgājām līdz pilij, ezeram un apstaigājām mazo pilsētu. Vakarā devāmies uz mājām. Otrdien devāmies uz Ravensburgu. Tur mums bija interesants pasākums karjeras informācijas centrā. Tur mums bija iespēja noskaidrot sev vispiemērotāko profesiju un varēja redzēt iespējamās studiju vietas Vācijā. Pēc karjeras informācijas centra apmeklējuma mums bija brīvais laiks Ravensburgas centrā. Kopā ar vāciešu studentiem gājām uz veikaliem un paēst pusdienas. Pēc tam mums bija tiešām interesanta ekskursija pa Ravensburgu. Ekskursijas beigās bijām muzejā, kur varēja uzzināt daudz jauna par Ravensburgu. Pēc muzeja apmeklējuma mums atkal bija brīvais laiks, kura laikā bijām paēst un pēc tam devāmies uz dzelzceļa staciju, lai dotos mājās. Trešdien mums bija karjeras stunda. Tajā bija jāsarindo prasmes, kas ir vajadzīgas hobijs, un tādā veidā varēja uzzināt, kas jau piemīt un ko vajag attīstīt, lai kļūtu labāks. Pēc šīs stundas mums bija nedaudz brīva laika. Tad sākās prezentācija, kas diemžēl bija vācu valodā. Tā bija par nākotnes tehnoloģijām un to iespējām. Bija ļoti interesanti, taču mēs ļoti daudz nesapratām, jo prezentācija, kā jau minēju, bija vācu valodā. Tad sekoja pusdienas un pēc pusdienām mēs ar vilcienu devāmies uz Bad Saulgau. Tur mums bija iespēja veikt eksperimentu jauniešu zinātnes izpētes centrā. Es kopā ar Elizabeti, Beāti un Pēteri veicām eksperimentu, kurā bija jānoskaidro, kura veida makaronā būs visvairāk mērces. Citiem bija arī dažādi interesanti eksperimenti, kuriem bija jānosaka cēlonis. Pēc eksperimentu veikšanas un rezultātu prezentācijas gājām uz dzelzceļa staciju un braucām atpakaļ uz skolu, kur bija pasākums. Tajā mums bija iespēja nogaršot tradicionālo ēdienu, kā arī bija diskotēka. Pēc šī pasākuma devāmies mājās. Ceturtdien devāmies ekskursijā uz automašīnu detaļu izgatavošanas rūpnīcu. Tajā mums bija ekskursija pa ražošanas sektoru, kur mēs redzējām, kā tiek ražotas transmisijas un dažādas citas detaļas. Tad devāmies uz telpu, kur mums parādīja prezentāciju par šo uzņēmumu, tā vēsturi, panākumiem un nākotnes plāniem. Tad devāmies uz kafejnīcu paēst pusdienas un pēc tam devāmies uz cepelīnu muzeju. Cepelīnu muzejā mums bija ekskursija pa cepelīnu un mums pastāstīja par cepelīnu vēsturi, kā tos izgatavoja un kāds bija to mērķis. Pēc cepelīnu muzeja mēs devāmies uz Konstances ezeru. Tur bija tik skaisti. Ūdens bija caurspīdīgs, ezera otrā pusē var redzēt Austriju un Šveici. Kad viss ap ezeru tika apskatīts, kopā ar skolotājiem, itāļu apmaiņas studentiem un vācu studentiem devāmies ēst vakariņas. Pēc vakariņām devāmies mājās. Piektdienas agrā rītā ar vilcienu devāmies uz Ulmu. Tā ir vistuvākā lielā pilsēta Altshauzenai. Ulmā devāmies uz Ulmas Universitāti. Tur mums bija ekskursija pa universitāti, bijām arī bibliotēkā un iegājām vislielākajā auditorijā. Kad bijām apstaigājuši nelielu daļu lielās universitātes, bija jau pienācis laiks pusdienām. Kad visi bija paēduši bija jābrauc uz Ulmas centru, un bija pienācis laiks doties ekskursijā. Ārā bija lietus un tāpēc liela daļa mūsu ekskursijas bija Ulmas baznīcā un neliela daļa pa pilsētu. Pēc ekskursijas bija brīvais laiks, kurā devāmies uz veikaliem iztērēt pēdējo naudu. Kad visa nauda bija iztērēta, devāmies atpakaļ uz Altshauzenu un mums bija pēdējās vakariņas kopā ar vācu studentiem. Pēc vakariņām vēl aizgājām līdz veikalam nopirkt saldumus un tad devāmies mājās. Sestdienas rītā visi satikāmies dzelzceļa

stacijā, lai dotas mājup. Bija jābrauc ar vairākiem vilcieniem un jālido ar divām lidmašīnām. Lidojot mājup, bijām arī Šveicē.

Otrdien bijām karjeras informācijas centrā. Tur mums bija iespēja noskaidrot sev vispiemērotāko profesiju un kādas zināšanas tam ir nepieciešamas. Kad tests tika izpildīts, tika parādītas studiju vietas Vācijā. Šajā centrā bijām kopā ar 9. Klasi un visiem pārējiem apmaiņas studentiem. Šis bija vajadzīgs, lai uzzinātu sev vispiemērotāko profesiju un kādas spējas, zināšanas ir nepieciešamas, lai iegūtu šo profesiju. Trešdien no rīta mums bija karjeras stunda ar 9. Klasi. Šajā stundā bija jāuzraksta visas nepieciešamās spējas, iemaņas, rakstura īpašības hobijs. Pēc tam bija jāpasvītro, kuras man piemīt, tādā veidā uzzinot, ko vajag, lai būtu labākais savā hobijs. Šo metodi arī var izmantot ar studijām vai darbu. Pēc šīs stundas mums bija prezentācija par nākotnes darbiem. Prezentācijā mūs iepazīstināja ar jaunākajām tehnoloģijām un to nozīmi dzīvē, tādā veidā orientējot mūsu nākotni uz tehnoloģijām. Šī prezentācija bija vajadzīga, lai mēs saprastu, ka tehnoloģijas ir nākotne un ka tās būs svarīgas un nozīmīgas nākotnē, tādā veidā virzot mūs karjerā, kas ir saistīta ar tehnoloģijām. Šajā pašā dienā, nedaudz vēlāk, devāmies uz jauniešu izpētes centru. Tur mums bija jāveic eksperiments, kurš ir ļoti interesants. Mūsu grupa veica eksperimentu ar makaroniem. Mums bija jānoskaidro, uz kāda veida makarona būs visvairāk mērces. Pēc rezultātu analīzes mums bija savs rezultāts jāprezentē citām grupām. Šīs aktivitātes mērķis bija mums pašiem uzzināt, cik ļoti interesanta mums ir zinātne, un varbūt saistīt savu nākotni ar zinātni un pētījumiem. Piektdien bijām Ulmas Universitātē. Tur mums bija iespēja pastaigāt pa universitāti un domāt par studijām ārzemēs. Staigājot pa universitāti, bijām ļoti pārsteigti, un vēlējāmies tur studēt, jo nekas tāds Latvijā nebija redzēts.

No apmaiņas programmas ieguvu ļoti daudz. Visas šīs karjeras stundas un prezentācijas lika saprast, kādā jomā ir jāvirza savs uzņēmums un kāds kvalitātes ir nepieciešamas man, lai es būtu veiksmīgs nākotnē. Ekskursija uz Ulmas Universitāti bija ļoti vajadzīga man personīgi, jo iespaidi, kurus tur ieguvu man lika būt pārliecinātam, ka es vēlos mācīties ārzemēs. Arī ZF apmeklējums bija iespaidīgs, jo tas parādīja, cik augstu uzņēmums var tikt pat pēc sabrukuma un cik interesants ir darbs tādā uzņēmumā. Šī atmosfēra, kas tur valdīja, bija ļoti iespaidīga un liek vēlēties arī strādāt tik attīstītā un interesantā vietā.

Man ļoti patika visas šīs karjera virzības stundas un ekskursijas pa citām pilsētām. Karjeras stundas bija tiešām noderīgas un interesantas. Arī patika tas, ka bija paņemti gidi, kas spēja interesanti pastāstīt. Ir viens ļoti liels mīnus. Bija pārāk daudz brīvā laika. Tas bija pilnīgi nevajadzīgs brīžos, pārāk daudz un viss nebija kārtīgi noorganizēts. Šis brīvais laiks nedaudz izbojāja visu interesanto, jo ierodoties uz, piemēram, cepelīnu muzeju mums bija divdesmit minūtes brīvā laika, bet šajā laikā neko jēdzīgu nevar izdarīt un divdesmit minūtes mēs vienkārši bezjēdzīgi staigājam apkārt. Arī, ierodoties uz Ulmas Universitāti mums, bija bezjēdzīgs stundas brīvais laiks. Mēs nepārzinām tur neko, tāpēc vienkārši vienus stundu sēdējām un neko nedarījām. Lai nebūtu šis brīvais laiks, mēs arī varējām vēlāk izbraukt. Viss bija labi, tikai tie brīvie laiki nebija tik patīkami.

Projekts tiešām ir, lai orientētos karjerā, un uzzināt, kas interesē un ko vēlos darīt nākotnē. Bija interesantas karjeras stundas un ekskursijas pa citām pilsētām, taču nevajadzīgs brīvais laiks visam pa vidu izbojāja prieku. Nedēļa bija interesanta un visu laiku bija ko darīt.

Starpkultūru un valodu prasmes

Es esmu iemācījies pierast pie citām lietām, kas ir pieņemtas citās kultūrās un ģimenēs. Kad biju Vācijā, rīkojos tā, kā ir pieņemts viņu kultūrā. Interesanti bija tas, ka es dzīvoju viesģimenē, kur sieva ir latviete, bet dzīvo Vācijā jau vairāk nekā 15 gadus. Viņā man pastāstīja, kā ir Vācijā. Esmu daudz iemācījies par cilvēku dažādību, ka cilvēki citās valstīs ir daudz savādāki, ka pret viņiem ir savādāk jāizturas. Man patika tas, ka visi tur sasveicinās, lai arī pat nepazīst. Tas lika saprast, cik labestīgi cilvēki tur dzīvo. Un, dzīvojot nedēļu Vācijā, mēs pie tā pieradām un sapratām arvien vairāk viņu kultūru.

Pirmais, ko varēja redzēt Vācijā bija tas, cik ļoti svarīgs viņiem ir oktoberfests. Visos veikalos bija suvenīri, skanēja mūzika, kas ir saistīta ar šiem svētkiem. Saprātu, cik svarīgas ir šīs vērtības šajā valstī. Pilsēta ir ļoti maza, un visi viens otru pazīst, kas ir patīkami, jo visi ir draugi, un palīdz viens otram. Skola ir ļoti maza un interesanta. Skolā sākas 7:30 un beidzas 12:00, kas ir brīnišķīgi, taču viņiem vasaras brīvlaiks ir tikai mēnesi. Ēdiens ir savādāks. Mēs esam pieraduši, ka to pagatavo savādāk, tāpēc tas, kā to pagatavo šeit, bija interesanti. Kā arī visur ir kebaba ēstuve. Visneticamākā lieta mums bija tā, ka vecāki strādā līdz 13:00, taču viņiem algas ir daudz lielākas par tik maz stundām. Bija dīvaini, ka jau tik agri vecāki ir mājās. Kā jau minēju, tad manā viesģimenē māte ir latviete, kur jau 15 gadus dzīvo Vācijā. Bet viņi izturējās tik pieklājīgi un sarunājās tik vienkārši, it kā mēs būtu jau sen pazīstami, kas bija patīkami. Sagaidot viņi bija izpalīdzīgi un pieklājīgi. Jau braucot uz mājām mēs sadraudzējāmies, kas man ļoti patika, jo ēdot vakariņas, mēs uzzinājām vēl vairāk viens par otru un pat spēlējām kārtis, kas lika justies kā ģimenē.

No rīta tālāk dzīvojošie bērni uz skolu nokļūst ar skolas autobusu. Skola Vācijā sākas agrāk un beidzas daudz agrāk. Stundas ir vienkāršas un gandrīz visas stundas notiek vienā klasē. Uz skolu visiem tiek dotas līdzīgas maizītes un augļi. Visinteresantākais bija tas, ka viens skolotājs māca pat trīs priekšmetus. Un viņiem skolā ir atpūtas istaba, kur ir dīvāns, kurā ērti pasēdēt un galda futbols. Tādu telpu vajadzētu arī Latvijas skolās, jo tā ir vieta, kur atpūsties no skolas dzīves.

Es varu nebaidoties runāt angļiski ar svešiem cilvēkiem un viegli komunicēt. Tas ir tik labi, ka tikai viena nedēļa tik ļoti attīsta valodas prasmes. Ikdienā sarunājoties pārsvarā tikai angļiski pierod pie valodas un ir vienkārši runāt angļiski. Tas ir patīkami un tā ir ļoti laba pieredze valodu ziņā. Pilnīgi noteikti palīdz tas, ka ir jārunā tikai un vienīgi angļiski.

Kopsavilkums

Interesanta pieredze nedēļas laikā Vācijā. Daudz stundas veltītas savas karjeras plānošanai un tās orientēšanai. Nedēļas laikā spēju izvēlēties, ar ko saistīt savu nākotni pateicoties dažām stundām, kuras bija saistītas ar karjeru. Nedēļas laikā spēju attīstīt savas valodas prasmes un bez uztraukuma runāt angļiski ar svešiniekiem. Ekskursijas pa citām pilsētām bija interesantas, jo bija gids, kas varēja labi pastāstīt par visu. Programma bija ļoti interesanta, un visas nedēļas grafiks bija labs, taču brīvais laiks bija par daudz un nevietā. Man patika šī iespēja doties uz Vāciju, jo es iepazinu jaunus cilvēkus, citu kultūru un valsti. Pateicoties tam, ka es spēju izvēlēties, ar ko nodarboties nākotnē, es arī varēju jau izdomāt savu studiju ceļu un iespējamās studiju vietas, kā arī kur būtu iespējams strādāt. Vienā karjeras stundā es uzzināju, kādas prasmes un spējas man ir jāattīsta, lai es būtu labāks tajā, ko daru. Šis projekts man ir devis daudz. Es zinu, ko man vajag attīstīt, kādam mērķim strādāt un ko es vēlos nākotnē. Dzīvojot viesģimenē, es uzzināju daudz jauna par vāciešu tradīcijām un viņu dzīvesveidu. Katru dienu es uzzināju jaunas lietas, pateicoties kurām es spēju attīstīt sevi. Protams, neaizmirstams ir tas fakts, ka es apceļoju nelielu daļu Vācijas un redzēju daudz skaistus skatus.

Interesting experience during one week in Germany. A lot of hours spent planning career. During one week I chose what I want to do in future. During one week I developed my speaking in English and I could easily talk with strangers without fear. Excursions around other cities were interesting because the tour guide was talking about the city very interesting. Project was very interesting and the schedule during the week was good but the free time was too much. I enjoyed this opportunity to go to Germany because I met new people, new culture and new country. Thanks to the fact I chose what to do in future I already planned my study course and possible universities where to study and where I could work. In one career lesson I learned what skills and abilities I need to develop to be better at the things I do. I learned alot in this project. Living in host family I learned alot about german traditions and their lifestyle. Each day I learned new things that helped me to develop. It is very nice that we had the opportunity yo travel around little area of Germany and see beautiful views.

Pielikums

Atpūtas istaba Altshauzenas ģimnāzijā



Ravensburgas dome



Ravensburgas vārti



Ravensburgas tornis



Konstances ezers



Altshauzenas pils



Avots : mans telefons